

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Подготовка и редактирование научных публикаций»

Направление подготовки 07.04.04 Градостроительство

Программа: " **Управление пространственным развитием городов** "

Форма обучения – очно-заочная

Год начала подготовки – 2026

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: д.ф.н.. профессор Гацалова Л.Б.

Владикавказ 2026

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

	Очно-заочная форма обучения
Курс	2
Семестр	3
Лекции	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	36
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	72

2. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- обучение магистрантов приёмам редактирования и оформления научных произведений;
- формирование у магистрантов навыков подготовки к печати произведений научной литературы.

Задачи освоения дисциплины:

- совершенствование навыков владения коммуникативными стратегиями и тактиками, стилистическими и языковыми нормами и приёмами, принятыми в разных сферах коммуникации, адекватно использовать их при решении профессиональных задач;
- формирование навыков участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций;
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими специалистами, формирование умения редактировать научный текст как целое и обучение навыкам работы над справочным и библиографическим аппаратом издания в соответствии с действующим ГОСТом.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в Блок Факультативные дисциплины. Часть, формируемая участниками образовательных отношений **ФТД.02**

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Знать:	Уметь:	Владеть:
УК-1 Способен осу-	ИУК-1.1. Проводит комплексные пред-	- основные понятия и категории	- ориентироваться в форматах получе-	- профессиональным уровнем компьютер-

ществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	проектные исследования, Формулирует на основе результатов предпроектных исследований концепцию градостроительного проекта.	компьютерных технологий, используемых при планировании и проектировании городской территории	ния и предоставления цифровой проектной документации	ной грамотности
	ИУК-1.2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование	- сущность и значение информационных технологий в эру цифровой трансформации; основные понятия и категории компьютерных технологий	- пользоваться программным обеспечением для профессиональной работы в различных областях градостроительной деятельности	-методами автоматизации и цифровизации надзора за реализацией проектных решений архитектурно-пространственных объектов, сред и систем
	ИУК-1.3. Применяет системный подход, проводит сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование, учитывает условия будущей реализации объекта и оказывает консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации	-операционные системы, файловые структуры и пользовательские интерфейсы, информационные ресурсы и программное обеспечение градостроительной деятельности	- пользоваться программным обеспечением для профессиональной работы в процессе планирования, проектирования и функционирования городской среды - использовать цифровые методы, современные технологии, требуемые для практической реализации проектов	- современной профессиональной информационно-технологической базой и навыками работы с ней; доступом к основным профессиональным информационным ресурсам; - современными средствами и технологиями разработки проекта, а также его оформлению, презентации и практическому воплощению; навыками 3D моделирования объектов дизайна среды; технологиями 3D печати.
ПК-4. Способен анализировать и критически оценивать результаты проектной деятельности и научных исследований, составлять соответствующие рецензии, заключения и отзывы.	ПК-4.1. Участвует в формировании системы принципов, целей и средств планирования и проектирования обустройства территориального объекта, разработке градостроительной документации, анализирует и критически оценивает результаты научных исследований, участвует в составлении рецензий, отзывов и экспертных заключений.	- особенности научной устной и письменной коммуникации; требования к логике, структуре, информативности, цельности, связности, плотности научного текста -структуру и правила составления: отчётов и заключений по градостроительным проектам; реферативных обзоров и аналитических справок; научных статей и публикаций для рецензируемых изданий;	-писать статьи о результатах своего исследования - систематизировать и структурировать данные проектных и исследовательских работ -составлять тексты различного жанра: технические отчёты и экспертные заключения; аннотации и реферативные обзоры; статьи для научных журналов и сборников конференций; пояснительные записки к градостроительным про-	- навыками редактирования и корректуры научных и проектных текстов - программами для визуализации градостроительных проектов -навыками обеспечения цельности, связности и логичности научного текста - техниками эффективной коммуникации с экспертами, заказчиками и общественностью при представлении проектных решений

		презентационных материалов для публичных слушаний и конкурсов;	ектам	
	ПК-4.2. Использует современные методики, технологии анализа состояния, условий и тенденций изменения использования и обустройства территорий, современные методики, технологии обеспечения взаимосогласованной пространственной организации с учетом инновационного развития социальной, производственной, транспортной и инженерных инфраструктур; взаимосвязи компонентов каждой из этих структур между собой (планировочных центров, осей, районов и зон) различных территориальных уровней, современные методики, технологии обеспечения взаимосогласованной пространственной организации создания и поддержания градостроительной безопасности, сохранения особо ценной природной и историко-культурной среды, принципы стратегического планирования развития территорий и поселений, принципы градостроительного планирования и проектирования территориальных объектов; основные требования к научным исследованиям по актуальности, научной новизне, формулированию предмета, объекта, цели, задач и методики исследования.	-особенности научного стиля; стратегии подготовки и представления мультимедийных презентаций -языковые и невербальные средства эффективной презентации; - виды научных публикаций и требования к ним.	-редактировать научный текст, доклад, презентацию; -составлять аннотацию статьи -составлять мультимедийную презентацию научного доклада -осуществлять библиографическое описание теоретических источников.	-культурой письменного и устного речевого общения в научной коммуникации, этикой научной речи и научного цитирования -навыками редактирования и саморедактирования текста статьи; - навыками аннотирования и выделения ключевых слов научного текста -навыками сбора, анализа и систематизации информации по проблеме научного исследования.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1-2	Научная коммуникация. Устная и письменная научная коммуникация.	2	2	Проработка лекционного материала. Подготовка к практической работе.	5	Опрос, решение задач	[1-7]
3-4	Виды научных текстов и требования к ним. Логика, структура, информативность, цельность, связность, плотность научного текста.	2	2	Проработка лекционного материала. Подготовка к практической работе.	5	Опрос, решение задач	[1-7]
5-6	Аннотирование и реферирование научного текста. Компрессия, парфраз. Ключевые слова текста	2	2	Проработка лекционного материала. Подготовка к практической работе.	5	Опрос, решение задач	[1-7]
7-8	Подготовка, написание тезисов и научных статей. Технические требования к научным текстам. Представление графической информации.	2	2	Проработка лекционного материала. Подготовка к практической работе.	5	Опрос, решение задач	[1-7]
9-10	Мультимедийная презентация. Виды мультимедийных презентаций. Стратегии подготовки и представления мультимедийных презентаций. Невербальные средства эффективной презентации.	2	2	Проработка лекционного материала. Подготовка к практической работе.	5	Опрос, решение задач	[1-7]
11-12	Вербальные средства эффективной презентации.	2	2	Проработка лекционного материала. Подготовка к практической работе.	5	Опрос, решение задач	[1-7]
13-14	Подготовка и представление научного доклада.	2	2	Проработка лекционного материала. Подготовка к практической работе.	5	Опрос, решение задач	[1-7]

	Логико-речевое доказательство. Тезис, аргументы и демонстрация.						
15-16	Представление научного доклада. Стратегии речевого воздействия. Взаимодействие вербальных и невербальных компонентов при выступлении с научным докладом. Этика научного доклада.	4	4	Проработка лекционного материала. Подготовка к практической работе.	1	Опрос, решение задач	[1-7]
	ИТОГО	18	18		36		

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультациями, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

7. Методические указания по дисциплине

Методические указания обучающимся к лекциям по дисциплине

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. В процессе конспектирования не следует записывать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно записывать, оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателями. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов общераспространенных слов и выражений. Специфичные термины и их сокращения преподавателем будут акцентированы преподавателем дополнительно. Работа над конспектом лекции не заканчивается в лекционной аудитории, а продолжается студентом дома, при этом обучающийся повторно ознакомливается с содержанием лекционного материала, знакомится с рекомендованной литературой, особенно нормативно-правовыми актами и методиками государственной кадастровой оценки, делает себе пометки в тексте лекции, или продолжает конспект.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Методические указания обучающимся при подготовке к практическим занятиям

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по дисциплине.

Подготовка студентов к практическому занятию включает 2 этапа:

1) организационный;

2) закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- выяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необ-

ходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента.

Написание реферата – это более объёмный, чем сообщение, вид самостоятельной работы студента. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах, конференциях.

Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин.

Затраты времени на подготовку материала зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Роль преподавателя:

- выбор источников (разная степень сложности усвоения научных работ, статей);
- составление плана реферата (порядок изложения материала);

Роль студента:

- выбор литературы (основной и дополнительной);
- изучение информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформление реферата согласно установленной форме.

Критерии оценки:

- актуальность темы;

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям.

Содержание реферата

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

В зависимости от выбранной тематики и указаний преподавателя студент может дополнить реферат электронной презентацией (в майкрософт ворд), где отобразит основные моменты своего реферата и сможет наглядно показать фотографии, видеоматериалы, таблицы, графики и т.д. (если таковые имеются) для полноты своей работы.

Инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе использования специальных методов обучения и дидактических материалов, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося). При определении формы проведения занятий обучающимся с ограниченными возможностями учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лиц с ограниченными возможностями, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Зачет осуществляется по окончании изучения материала дисциплины в заранее установленное время. Данный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом.

8.1 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Темы рефератов (УК-1, ПК-4)

1. Представление графической информации.
2. Редактирование научных текстов.
3. Знаки редакторской правки.
4. Оформление сносок и списка литературы по ГОСТ.
5. Защита авторского и издательского права.
6. Технические и инженерные тексты: стандартизация обозначений, схем, спецификаций.
7. Цифровизация научных изданий: интерактивные элементы, мультимедийные приложения
8. Грантовые заявки и отчёты: специфика языка и структуры.
9. Редакционно-издательский процесс при написании научных публикаций.
10. Технические аспекты оформления научных статей.

8.3. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 01.10.2021 г., № 226, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «СОГУ» от 03.10.2024 г. № 241.

Вопросы для подготовки к зачету (УК-1, ПК-4)

№ задания	Индекс компетенции	Содержание вопроса	Правильный ответ
Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа			
1.	УК-1 ПК-4	Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ Замысел исследования – это... 1. основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы 2. литературное оформление результатов исследования 3. накопление фактического материала	1
2.	УК-1 ПК-4	Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ Главными целями научной политики в системе образования являются: 1. подготовка научно-педагогических кадров 2. совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса 3. совершенствование планирования и финансирования научной деятельности 4. все перечисленные цели	1
3.	УК-1	Прочитайте внимательно текст задания и предлож	2

	ПК-4	женные варианты ответа; <i>Выберите правильный ответ</i> В какой период времени наука возникла как социальный институт? 1. в период античности 2. в Новое время 3. с середины XIX в. 4. со второй половины XX.	
4.	УК-1 ПК-4	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ</i> Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета: 1. Анализ 2. Синтез 3. Индукция 4. Дедукция	2
5.	УК-1 ПК-4	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ</i> Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый: 1. Наблюдение 2. Эксперимент 3. Аналогия 4. Синтез	3
6.	УК-1 ПК-4	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ</i> Проверка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования. 1. первом 2. исследовательском (втором) 3. подготовительном 4. заключительном	2
7.	УК-1 ПК-4	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ</i> Внедрение результатов исследования в практику происходит на _____ этапе научного исследования. 1. первом 2. подготовительном 3. исследовательском (втором) 4. заключительном (третьем)	4
8.	УК-1 ПК-4	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ</i> Предмет научного исследования – это... 1. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке 2. то, что не получается у автора научного исследования 3. источник информации, необходимой для исследования 4. более конкретный источник информации, необходимой для исследования; то, что находится в грани-	4

		цах предмета	
9.	УК-1 ПК-4	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ</i> Тема научного исследования – это... 1. уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел 2. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке 3. источник информации, необходимой для исследования 4. более конкретный источник информации, необходимой для исследования	1
10.	УК-1 ПК-4	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ</i> Метод научного исследования – это... 1. система последовательных действий, модель исследования 2. предварительные обобщения и выводы 3. временное предположение для систематизации имеющегося фактического материала 4. способ исследования, способ деятельности	4
11.	УК-1 ПК-4	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ</i> Активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса – это... 1. наблюдение 2. эксперимент 3. сравнение 4. теоретизация	2
12.	УК-1 ПК-4	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ</i> Индукция как общелогический метод исследования – это... 1. совокупность познавательных операций, в результате которых осуществляется движение мысли от менее общих положений к более общим 2. использование общих научных положений при исследовании конкретных явлений 3. разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения 4. метод познания, содержанием которого является совокупность приемов соединения отдельных частей предмета в единое целое	1
13.	УК-1 ПК-4	<i>Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ</i> Системный подход в научном исследовании – это... 1. совокупность познавательных операций, в результате которых осуществляется движение мысли от менее общих положений к более общим 2. использование общих научных положений при исследовании конкретных явлений 3. разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения 4. совокупность общенаучных методологических принципов (требований), в основе которых лежит рассмотрение объектов как систем	4

14.	УК-1 ПК-4	Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ Что такое "рецензируемая научная публикация"? 1.Статья, которую написал знаменитый ученый 2.Статья, прошедшая проверку на качество и достоверность содержания другими экспертами в данной области 3.Статья, которая содержит много цитат из других источников 4.Статья, написанная для широкой аудитории	2
15.	УК-1 ПК-4	Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ Что такое "аннотация" научной публикации? 1.Статья на одном листе бумаги 2.Краткое описание основных результатов исследования, помещаемое перед текстом статьи 3.Графическое изображение данных 4.Логотип журнала, в котором опубликована статья	2
16.	УК-1 ПК-4	Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ Какое из нижеперечисленных форматов является наиболее распространенным для научных публикаций в социальных и гуманитарных науках? 1.DOCX 2.PDF 3.JPEG 4.MP3	1
17.	УК-1 ПК-4	Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ Что такое "библиографическое оформление" научной публикации? 1.Внешний дизайн статьи 2.Содержание аннотации 3.Список использованных источников и ссылок в тексте статьи 4.Графические элементы в статье	3
18.	УК-1 ПК-4	Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ Какой элемент обязателен в структуре научной статьи? 1.Фотография автора 2.Рисунок 3.Введение, методология, результаты, обсуждение и выводы 4.Стихи	3
19.	УК-1 ПК-4	Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ Какие из перечисленных форматов являются типичными для цитирования научных статей? 1.Интернет-ссылки 2.Ссылки на книги 3.DOI (Digital Object Identifier) 4.Гипертекстовые ссылки	3
20.	УК-1 ПК-4	Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ	2

		Что представляет собой "престижный научный журнал"? 1.Журнал, в котором публикуются только известные ученые 2.Журнал с высоким уровнем цитирования и репутацией в научном сообществе 3.Журнал с большим тиражом и множеством рекламы 4.Журнал с красочными иллюстрациями			
21.	УК-1 ПК-4	Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ Что такое "плагиат" в научных публикациях? 1.Стиль написания статей 2.Умение делать цитаты 3.Переписывание или копирование чужих текстов без должной атрибуции и разрешения 4.Публикация научных статей в открытом доступе	3		
22.	УК-1 ПК-4	Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ Какой из перечисленных жанров научных текстов является первичным: 1. конспект; 2.автореферат; 3. научная статья.	3		
23.	УК-1 ПК-4	Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ Какой вид издания может быть охарактеризован следующим образом: «научное издание, содержащее материалы предварительного характера, опубликованные до выхода в свет издания, в котором они могут быть помещены»: 1. репринт; 2. препринт; 3. принтер.	2		
24.	УК-1 ПК-4	Прочитайте внимательно текст задания и предложенные варианты ответа; Выберите правильный ответ Укажите верное определение понятия «автореферат»: 1. предусмотренная учебным планом письменная работа аспиранта на определенную тему, содержащая элементы научного исследования; 2. научное издание в виде брошюры, содержащее составленный автором реферат проведенного им исследования, предоставляемого на соискание ученой степени; 3.выпускная квалификационная работа, представляющая собой теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем в определенной области.	2		
Задание закрытого типа на установление соответствия					
25.	УК-1 ПК-4	Установите соответствие между методом исследования и его характеристикой <table><tr><td>1. Теоретические</td><td>А. используют абстрактные понятия, логику и рассуждения, не требуют непосредственного контакта с объектом исследования, а опираются на анализ уже существующих данных и знаний.</td></tr></table>	1. Теоретические	А. используют абстрактные понятия, логику и рассуждения, не требуют непосредственного контакта с объектом исследования, а опираются на анализ уже существующих данных и знаний.	1А2Б
1. Теоретические	А. используют абстрактные понятия, логику и рассуждения, не требуют непосредственного контакта с объектом исследования, а опираются на анализ уже существующих данных и знаний.				

		2.Эмпирические	Б. основаны на опыте и наблюдении, предполагают непосредственное взаимодействие с объектом: сбор данных, измерения, эксперименты.					
26.	УК-1 ПК-4	Установите соответствие между методом исследования и его характеристикой <table><tr><td>1. Теоретические</td><td>А. анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование.</td></tr><tr><td>2.Эмпирические</td><td>Б. наблюдение, эксперимент, измерение, тестирование и опросы.</td></tr></table>		1. Теоретические	А. анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование.	2.Эмпирические	Б. наблюдение, эксперимент, измерение, тестирование и опросы.	1А2Б
1. Теоретические	А. анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование.							
2.Эмпирические	Б. наблюдение, эксперимент, измерение, тестирование и опросы.							
27.	УК-1 ПК-4	Установите соответствие <table><tr><td>1.Научная статья</td><td>А. это логически завершённое исследование темы или проблемы, изложенное в форме текста, которое публикуется в специализированных изданиях.</td></tr><tr><td>2.Диссертация</td><td>Б. научно-исследовательская работа, подготовленная для публичной защиты на соискание учёной степени</td></tr></table>		1.Научная статья	А. это логически завершённое исследование темы или проблемы, изложенное в форме текста, которое публикуется в специализированных изданиях.	2.Диссертация	Б. научно-исследовательская работа, подготовленная для публичной защиты на соискание учёной степени	1А2Б
1.Научная статья	А. это логически завершённое исследование темы или проблемы, изложенное в форме текста, которое публикуется в специализированных изданиях.							
2.Диссертация	Б. научно-исследовательская работа, подготовленная для публичной защиты на соискание учёной степени							
Задание закрытого типа на установление последовательности								
28.	УК-1	Установите последовательность написания статьи 1.Выбор темы 2.Сбор информации 3.Составление плана 4.Написание статьи 5.Публикация		12345				
29.	ПК-4	Установите последовательность этапов научного исследования: 1.подготовительный 2.сбор данных 3.анализ данных 4.интерпритация данных 5.заключение		12345				
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное								
30.	УК-1 ПК-4	Прочитайте текст, вставьте термин, словосочетание или дополните предложение. _____ - это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.		наука				
31.	УК-1 ПК-4	Прочитайте текст, вставьте термин, словосочетание или дополните предложение. _____ - это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.		методология				
32.	УК-1 ПК-4	Прочитайте текст, вставьте термин, словосочетание или дополните предложение. _____ - положение, которое принимается без логического доказательства		аксиома				

33.	УК-1 ПК-4	Прочитайте текст, вставьте термин, словосочетание или дополните предложение. _____ - мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта	абстрагирование
34.	УК-1 ПК-4	Прочитайте текст, вставьте термин, словосочетание или дополните предложение. _____ - разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения	анализ
35.	УК-1 ПК-4	Прочитайте текст, вставьте термин, словосочетание или дополните предложение. Краткое описание основных результатов исследования, помещаемое перед текстом статьи _____	аннотация
36.	УК-1 ПК-4	Прочитайте текст, вставьте термин, словосочетание или дополните предложение. _____ — это логически завершённое исследование темы или проблемы, в котором учёный делится интерпретацией и анализом данных, проведённым экспериментом.	Научная статья
Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных			
37.	УК-1 ПК-4	Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы: Эмпирические методы исследования 1.Наблюдение 2.Эксперимент 3.Измерение 4.Тестирование 5.Анализ 6.Синтез 7.Моделирование	1234
38.	УК-1 ПК-4	Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы: Теоретические методы исследования 1.Наблюдение 2.Эксперимент 3.Измерение 4.Тестирование 5.Анализ 6.Синтез 7.Моделирование	567
39.	УК-1 ПК-4	Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы: Текст статьи включает: 1.Введение 2.Основную часть 3.Заключение.	123
40.	УК-1 ПК-4	Прочитайте вопрос и выберите все правильные ответы: Визуальные элементы статьи 1.Схемы 2.Таблицы 3.Диаграммы 4.Графики 5.Фотографии 6.Рисунки	123456

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержатель-

		обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	ные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Основная:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513258>
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536410>
3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532136>
4. Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. — 148 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>. — Библиогр.: с. 133. — ISBN 978-5-8158-2005-0. — Текст : электронный.
5. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539991>
6. Петрова, Н. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие : [16+] / Н. Ф. Петрова. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2023. — 122 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712289>. – Библиогр.: с. 97. – Текст : электронный.

7. Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. – 216 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727254> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-1430-2. – Текст : электронный.
8. Холодова, Л. П. Магистратура в архитектуре : учебное пособие / Л. П. Холодова. – Екатеринбург : Архитектон, 2010. – 308 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=22196>. – ISBN 978-5-7408-0165-0. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

9. Григорьева, Е. И. Электронные издания. Технология подготовки : учебное пособие для вузов / Е. И. Григорьева, И. М. Ситдилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06328-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516166>.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы, необходимые для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

Реестр электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечен для обучающихся по образовательным программам, реализуемым в 2026-2027 учебном году

Название базы данных	Платформа и (или) адрес в сети Интернет	Реквизиты	Правообладатель	Количество ключей
«Университетская библиотека Online» Базовая коллекция	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 571-12/2025 от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г. -31.12.2026 г.	ООО «НексМедиа»	Без ограничения количества пользователей
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно-технические журналы	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Лицензионный договор № 310-5051/2025 от 31.03. 2025 г. С 14.04.2025 г.-20.04.2026 г.	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования.	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
«Юрайт» - Учебники по всем специаль-	«Юрайт» https://urait.ru/i	Договор № 6237 от	ООО «Электрон-	Доступ по IP адресам

ностям и направлениям подготовки. - ЦУМК по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики»	nfo/courses?utm_sour...m_campa Требуется регистрация.	05.12.2023 г. С 31.12.2023 - 31.12.2026 г.	ное издательство ЮРАЙТ»	вуза без ограничений по количеству пользователей
Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	№210-П от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г.-31.12.2026 г.	ООО «ИВИС»	Без ограничения количества пользователей
«Консультант студента» - студенческая электронная библиотека для информационного сопровождения ООП по медицине и фармации, естественным и точным наукам - «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект»; - «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект»; - «Медицина. Здравоохранение СПО»; - «Медицина (ВО). Books in English»; - «Медицина (ВО). Учебники 3.0».	https://www.studentlibrary.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 192КС/09-2025 г. от 20.09.2024 г. (20.09.2025 г.- 19.09.2026 г.)	ООО «Консультант студента»	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно-исследовательских институтов РАН	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Polpred.com - открытая электронная библиотечная система и интернет-сервисы «Деловые средства массовой информации». Доступ к статьям 600 газет, журналов информгентств с архивом за 20 лет: - обзор СМИ; - Россия и зарубежье; - Федеральные округа РФ. - внешняя экономика, право.	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Национальная электронная Библиотека «НЭБ»	https://rusneb.ru/ Требуется регистрация.	Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока	Российская государственная библиотека	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы

1. Архитектурный портал современной архитектуры	http://www.architektonika.ru/
2. Журнал «Архитектурный вестник»	http://archvestnik.ru/
3. Архитектура и проектирование. Архитектурные конкурсы	http://totalarch.com/
4. Русский город	http://www.russiancity.ru/
5. Народный каталог православной архитектуры	https://sobory.ru/
6. Электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры	http://www.rusarch.ru/
7. Архитектура и Архитекторы. Сайт об архитектуре и обо всем, что с ней связано	http://www.archandarch.ru/
8. Rosreestr. Публичная кадастровая карта, которая содержит информацию о межевании территории, назначении земель, разрешённом использовании и даже стоимости земельных участков.	https://rosreestr.gov.ru/
9. Кадастр и градостроительство. Комплект программ «АРМ градостроителя». Обеспечивает ведение базы учётно-технических сведений и документов о застроенных и подлежащих застройке земельных участках, формирование и ведение реестров объектов капитального строительства, ведение реестра территориальных зон и базы градостроительных регламентов использования территорий.	https://gisinfo.ru/products/urban.htm
10. OpenStreetMap. Онлайн-карта мира, которая постоянно пополняется и редактируется пользователями. На сайте можно найти границы и назначения территорий, характеристики объектов: зданий, улиц и дорог, зелёных зон, водоёмов и т. д.	https://www.openstreetmap.org/#map=2/69.6/-74.9
11. Национальная система пространственных данных	https://nspd.gov.ru/#top_section
12. Архитектурная энциклопедия	http://www.architect.claw.ru/
13. Архитекто.ру: История архитектуры, архитектурные стили	https://architecting.ru/
14. ГИС Лаборатория (GIS-Lab) Независимый информационный ресурс посвященный Географическим информационным системам (ГИС) и Дистанционному зондированию Земли (ДЗЗ)	https://gis-lab.info/
15. Единый портал инноваций и уникальных изобретений	http://innovationportal.ru/
16. Журнал «Территория и планирование»	http://terraplan.ru .
17. Журнал ЗОДЧИЙ	http://tehne.com/node/5728
18. Инновации в России	http://innovation.gov.ru/
19. Институт природообустройства имени Костякова	http://ieek.timacad.ru/
20. Мир современных материалов – все о современных материалах	https://worldofmaterials.ru/
21. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	http://www.mnr.gov.ru/
22. Министерство транспорта Российской Федерации	https://www.mintrans.ru/
23. Министерство природных ресурсов и экологии Республика Северная Осетия-Алания	https://mpr.alania.gov.ru/
24. Министерство архитектуры и строительства Республика Северная Осетия-Алания	https://minstroy.alania.gov.ru/
25. Министерства жилищно-коммунального хозяйства, топлива и энергетики Республика Северная Осетия-Алания	https://mingkh.alania.gov.ru/
26. Комитет дорожного хозяйства Республики Северная Осетия-Алания	https://avtodor.alania.gov.ru/contacts

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Технические средства

На кафедре, реализующей ОПОП имеется:

- 3 компьютерных класса с доступом в Интернет для проведения презентаций и практических занятий;

- 5 учебных аудиторий с интерактивной доской и мультимедийным проектором для проведения лекционных и практических занятий.

Материально-техническое обеспечение

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения занятий,
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол, стул, столы и стулья для обучающихся, кафедра, классная доска, интерактивное оборудование (ноутбук, проектор, интерактивная доска). Программное обеспечение: Windows 7 Professional № 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г. Windows 10 Enterprise № 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г. Office Standard 2016 № 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г. Система тестирования Sunrav WEB Class №468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т. (бессрочно). Система управления базами данных My SQL FireBird Свободное программное обеспечение (бессрочно). Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 (бессрочно). Помещения для самостоятельной работы: - компьютерный класс с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ, Moodle, - библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online" http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, д. 44-46, учебный корпус № 3, 1 этаж: ауд. 4, 43,0 м²; Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, д. 44-46, учебный корпус № 3, 2 этаж: ауд. 19, 38,0 м² (компьютерный класс). 1 этаж: ауд. 11, 23,2 м² (компьютерный класс). Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина/Церетели, д. 19/16, учебный корпус № 10, 1 этаж, Научная библиотека СОГУ, читальный зал.

Учебное оборудование:

Геодезическое оборудование: Нивелир (Geobox Код: 143321131004); Теодолит (4Т30П Код:143321152001); Тренога (Geobox ТГ-4134); Кипрегель (1-№1815480); Рейка (3 м) нивелирная (Geobox TS-5); Высотомер оптический SUUNTO PM-5/1520 (Код: 14332110300)

Экологическое оборудование: «СПЭЛ», санитарно-пищевая, мини-экспресс-лаборатория, 18 показателей (Код: 00000002306); Комплект пополнения к Комплект лаборатория для экологических исследований «Пчелка-У» (Код: 143315672002); Комплект-лаборатория «РПЛ-почва» (ранцевая полевая для исследования) (Код: 14331567200); Газоанализатор ОКА-Т переносной 4х канальный (СО2, Н2СТ) (Код: 00000003557); Детектор электро-

магнитного излучения РАДЭКС ЭМИ50 (Код: 14331913000); Дозиметр Радиаскан-501 (Код: 1433911100); Нитратомер NUC-019-1 SOEKS Нел00015044 (Код: 14331327000); НХС-вода с колориметром 3.500.1 143321109001 (Код: 14332110900); Шумомер портативный SL-50 (Код: 00019874522).

Климатическое оборудование: Метеорологический комплект МК-3Б (Код: 014331513100); Гигрометр психрометрический ВИТ-1 (0. +25) (Код: 0019874503); Барометр БАМ М-1 (Код: 14331327000); Термометр биометрический БТ (Код: 00019874512).

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

Архитектурная энциклопедия / Режим доступа: <http://www.architect.claw.ru/>

Архитекто.ру – история архитектуры, архитектурные стили / Режим до- ступа:

<http://www.arhitekto.ru/> Архитектурные стили / Режим доступа: architecting.ru/

ГИС Лаборатория (GIS-Lab) независимый информационный ресурс посвящен- ный Геогра- фическим информационным системам (ГИС) и Дистанционному зондированию Земли (ДЗЗ)

/ Режим доступа: <https://gis-lab.info/>

Единый портал инноваций и уникальных изобретений / Режим доступа:

<http://innovationportal.ru/> Журнал «Территория и планирование» / Режим доступа:

<http://terraplan.ru>.

Единый портал инноваций и уникальных изобретений / Режим доступа:

<http://innovationportal.ru/> Журнал «Территория и планирование» / Режим доступа:

<http://terraplan.ru>.

Журнал ЗОДЧИЙ / Режим доступа: <http://tehne.com/node/5728> Инновации в России / Режим

доступа: <http://innovation.gov.ru/> Институт приодообустройства имени Костякова / Режим

доступа: <http://ieek.timacad.ru/> Министерство природных ресурсов и экологии РФ / Режим до-

ступа: <http://www.mnr.gov.ru/> Министерство транспорта Российской Федерации / Режим до-

ступа: <https://www.mintrans.ru/>

Мир современных материалов – все о современных материалах <https://worldofmaterials.ru/>

Научная электронная библиотека / Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Перечень наглядных пособий обучения

Наглядные пособия		Необходи- мое кол-во
1.	Физическая карта мира (1:4 000 000) - демонстрационная	1
2.	Политическая карта мира (1:6 000 000) - демонстрационная	1
3.	Карта сейсмической опасности России (1:100 000) - демонстрационная	1
4.	Физическая карта России (1:100 000) - демонстрационная	1
5.	Политическая карта России (1:100 000) - демонстрационная	1
6.	Физическая карта России (1:20 000 000) - географический атлас России	10
7.	Геологическая карта России (1:25 000 000) - географический атлас России	10
8.	Климатическая карта России (1:50 000 000) - географический атлас России	10
9.	Тектоническая карта России (1:50 000 000) - географический атлас России	10
10.	Карта плотности населения России (1:50 000 000) - географический атлас России	10
11.	Физическая карта: Нижнее Поволжье и Северный Кавказ (1:4 000 000) - географический атлас России	10
12.	Экономическая карта: Северо - Кавказский район (1:4 000 000) - географический ат- лас России	10
13.	Геологическая карта мира (1:100 000 000) - географический атлас	10
14.	Тектоническая карта мира (1:100 000 000) - географический атлас	10
15.	Политическая карта мира (1:75 000 000) - географический атлас	10
16.	Плотность населения мира (1:75 000 000) - географический атлас	10
17.	Общегеографическая карта Евразии (1:30 000 000) - географический атлас	10
18.	Общегеографическая карта Африки (1:30 000 000) - географический атлас	10
19.	Общегеографическая карта Северной Америки (1:30 000 000) - географический атлас	10
20.	Общегеографическая карта Южной Америки	10

	(1:30 000 000) -географический атлас	
21.	Общегеографическая карта Австралии (1:25 000 000) -географический атлас	10
22.	Карта оползневой опасности РСО – Алания (1:75 000) – атлас Северной Осетии	10
23.	Карта селевой опасности РСО – Алания (1:75 000) – атлас Северной Осетии	10
24.	Карта лавинной опасности РСО – Алания (1:75 000) – атлас Северной Осетии	10
25.	Атласы космических снимков Земли (М: 1:1000000) для дешифрирования.	2
26.	Серия аэрофотоснимков (М: 1:25000) на горную территорию РСО-Алания для дешифрирования.	10

Приложение 1

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры географии и градостроительного проектирования (протокол № 06 от «26» января 2026 г.).

Программа одобрена на заседании Совета факультета естественных наук и технологий (протокол № 06 от «28» января 2026 г.).